



項目	內容	備註
教師的話	<p>九年一貫課程期許孩子擁有帶得走的能力，而非背不動的書包。如何引導孩子正向思考，肯定自我，並懂得應用策略並進一步培養解決問題的能力是所有師長所應努力的方向。</p> <p>孩子面對資訊更迭迅速的年代，該具備什麼樣的未來能力呢？以下是我彙整出來的七大能力：問題解決能力、挫折忍耐力、閱讀力、創造力、行動力、與人合作的能力、主動關懷力。</p>	
班級經營與生活教育	<div style="text-align: center;"> <h2>202 師生密碼與班級契約</h2> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 上課三要： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 眼睛用心看 耳朵認真聽 嘴巴說好話</li> </ul> </li> <li>■ 下課三要：桌上收好 椅子靠好 垃圾撿乾淨</li> <li>■ 師生密碼：我愛綜合 綜合愛我</li> <li>■ 班級契約： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我會讚美別人 也會讚美自己</li> <li>● 我會負起責任</li> <li>● 我會尊重別人 也會尊重自己</li> <li>● 我會合作</li> <li>● 我會注意安全</li> </ul> </li> </ul> 	
各領域之教學重點	<p>綜合活動的十字箴言：「體驗、省思、實踐、從容、多元」的概念，配合能力指標，引導學生拓展思考範疇、省思並將實踐省思之所得落實於生活中而達成培養生活實踐能力之課程總目標。</p>	



評量方式

1. 形成性評量：上課態度、學習與省思紀錄
2. 總結性評量：合作表現、環保實踐、好行為表現。
3. 成績計算：定期評量 50%+平時成績 50%

資源分享並請家長配合

## 「多元智能之父」加德納：未來人才，必備4大關鍵能力

- 2015-04 [親子天下雜誌 66期](#)
- 加德納：我並非要貶抑語文、邏輯數學或是空間智能的重要性，在二十一世紀這些天賦能力依舊重要。但若只是透過背誦知識來發展這些智能，是沒有意義的。
- 在二十一世紀，年輕人最重要的關鍵能力是：解決重要問題、問出好問題、創造有趣的作品，以及可以和同儕相互合作的能力。

