

教學主題	環保小創客		
課程領域與相關連結科目	藝術與人文(美術) 自然與科學(實驗)	教學設計者	蔡紫薇、周嘉惠
學習目標	創意設計/合作學習	教學時間	蔡紫薇 1/28、1/29 共 4 節， 160 分鐘
適用年級	一、三、四、五年級 共 14 人		周嘉惠 1/29、1/30 共 5 節， 200 分鐘
教學目標			
<p>一. 教學理念：結合科學與環保設計，將生活常見環保物品結合自然科學遊戲，課程應用隨手可得的環保材，以體驗方式引發興趣，讓學生了解平時也能在家取得材料做出創意。</p> <p>二. 教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活用環保素材 2. 美化生活周邊 3. 動手 DIY 4. 設計獨一無二作品 5. 設計瑞小獅子吉祥物 			
教學活動		教材與用具	
<p>第一天：小獅子、光碟陀螺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與認識瑞小獅子吉祥物圖騰意義 2. 課程步驟與材料應用 3. 實作設計小獅子 DIY 4. 個別指導與修正 <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明步驟使用注意事項與材料應用 2. 了解環保素材概念 3. 歸納獅子表情造型元素與設計 4. 實作彩繪塗鴉光碟陀螺 5. 個別指導操作三秒膠與熱熔膠 <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際趣味體驗光碟陀螺 2. 欣賞同學作品 3. 預告下次課程 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 保麗龍球 2. 吸管 3. 保麗龍膠 4. 不織布 5. 細字奇異筆 6. 小毛球 7. 剪刀 <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 光碟片 2. 三秒膠 3. 彈珠 4. 熱熔膠 5. 金蔥膠帶 6. 七色奇異筆 7. 剪刀 8. 瓶蓋 	
<p>第二天：帽子、迷你風箏</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解帽子基礎步驟 2. 認識材料與應用 3. 設計個人創意帽子 4. 實作帽子 DIY 5. 教師指導與修正 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面紙 2. 剪刀 3. 雙面膠 4. 七色奇異筆 5. 鑽石貼 <p>-----</p>	

<p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識風箏結構 2. 認識步驟與材料應用 3. 設計學校吉祥物獅子彩繪風箏圖樣 4. 實作迷你風箏 4. 教師指導與修正 <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際趣味體驗放風箏 2. 欣賞同學作品 3. 預告下次課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 半斤透明袋子 2. 剪刀 3. 毛根 4. 七色奇異筆 5. 線 6. 透明膠帶
<p>第三天：不倒翁、環保盆栽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程步驟使用注意事項與材料應用 2. 了解不倒翁科學原理 3. 設計個人不倒翁圖形 4. 個別指導操作三秒膠與熱熔膠 <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程步驟使用注意事項與材料應用 2. 實作環保盆栽 3. 個別指導使用三秒膠 4. 裝飾與彩繪盆栽瓶身 5. 教師指導與修正 <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際趣味體驗不倒翁 2. 欣賞同學作品 3. 學習回顧心得分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 塑膠杯子 2. 有色紙 3. 七色奇異筆 4. 熱熔膠 5. 彈珠 6. 透明膠帶與金蔥膠帶 7. 三秒膠 <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可樂 2. 三秒膠 3. 鑽石貼 4. 緞帶 5. 剪刀 6. 美工刀 7. 奇異筆 8. 水耕草(黃金葛) <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙 1. 筆
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作品創作過程充滿挑戰，因應個別狀況宜調整學習速度和個別化指導。 2. 使用熱熔槍與三秒膠應注意學生安全。 	